



Colegio Sagrado Corazón de Jesús

**Semana 25**

**4º "A, B y C" Seño Marcela.**

**Alumno/a:**

✚ Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.

### EN PUENTE DEL INCA

Luego de explicar a los turistas el uso del Quipu y la Yupana, Amancio se dispuso a vender sus artesanías en la Feria de la que era parte.





1. En la feria se producen 356 pulseras por semana. ¿Es cierto que se fabrican más de 1.000 pulseras por mes? (sabiendo que el mes tiene 4 semanas)
2. En este mes, se vendieron 1.580 collares de colores y 3.076 llaveros. ¿Cuántas artesanías se vendieron?
3. La mitad de los 1.436 gorros tejidos que hay en depósito son de color; y el resto, marrones. ¿Cuántos gorros marrones hay en el depósito?

4. Durante 2018, se fabricaron 12.157 artesanías y en 2019, justo el doble.

¿Cuántas artesanías se fabricaron en 2008? Marcá con una cruz el resultado correcto.

22.167	24.314	24.334
--------	--------	--------

5. El guía de turismo del lugar le pide a Amancio que le prepare regalos con las artesanías.

Le dice que todos los días vienen con él a la feria 60 personas y le pide que le separe en bolsas según el día, ya que no siempre tiene la misma cantidad de grupos. Le da la siguiente planilla.

Día lunes	2 grupos de turistas
60 personas	30 Artesanías cada bolsa.

Día martes	3 grupos de turistas
60 personas	..... Artesanías cada bolsa.

Día miércoles	4 grupos de turistas
60 personas	..... Artesanías cada bolsa.

Día Jueves	5 grupos de turistas
60 personas	..... Artesanías cada bolsa.

Día Viernes	6 grupos de turistas
60 personas	..... Artesanías cada bolsa.

## Tareas opcionales

### Resolvé las tablas

+	2.345	45.698
1.234		
29.786		

-	2345	45.698
15.234		
69.786		

X	5	8
5.234		
2.786		



Colegio Sagrado Corazón de Jesús

**Semana 25**

**4º “A, B y C” Señor Cintia**

**Alumno/a:**

## Prácticas del Lenguaje: “Una nueva leyenda inca”

- 1) **Escuchá leer** “La leyenda Puente del inca”.

<https://drive.google.com/file/d/17V23EU4Qvk9Xzb43jyJw-5BTxEw9bao0/view?usp=sharing>

- 2) **Observá** la imagen del Puente del inca y **leé** su epígrafe: ¿Cómo se relaciona la leyenda con la información?



El Puente del inca es un conjunto de rocas que forman un puente natural sobre el río Las Cuevas. Está ubicado en el noroeste de la provincia de Mendoza, a 2.700 metros de altitud, sobre la cordillera de los Andes. Allí existen aguas termales que fluyen a 35°C.

3) La historia dice...

Los **valientes** hombres partieron en **larga** caravana.

Durante meses marcharon venciendo infinidad de dificultades, mientras sus fuerzas eran puestas a prueba, hasta que una tarde se detuvieron ante una **profunda** quebrada, en cuyo fondo corrían las aguas de un **tumultuoso** río.

- a) Imaginá y escribí cuál podría ser una de esas dificultades que tuvieron que atravesar.
- b) ¿Por qué pensás que hay palabras remarcadas en negrita? Reemplazalas por otras palabras que signifiquen lo mismo (sinónimos).

- 4) Confeccioná un dibujo que represente esta leyenda, puede ser el puente del inca, los hombres que fueron en busca del agua milagrosa, el cacique inca con el joven príncipe, etc.

*¡Hasta la próxima!*

### Actividades opcionales

- ✓ <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/compresion-lectora/ejercicio-4>
- ✓ <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/lengua-literatura/compresion-lectora/ejercicio-1>

**SEMANA 25**

**4°- TEATRO**

**MILAGROS**

<https://youtu.be/TBVdwWXNFqg>



*¡Hola chicos y chicas!*

Esta semana (28/9) vamos a cerrar (por ahora) con la secuencia de programación, con un desafío **LIBRE**.

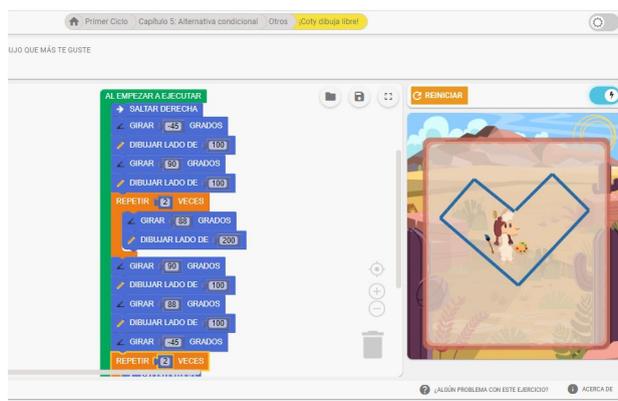
Acá les dejo el enlace del DESAFÍO----► [COTY DIBUJA LIBRE](#)

En este desafío van a poder programar el dibujo que ustedes quieran:

- Primero piensen qué dibujo les gustaría hacer
- Después manos a la obra, a pensar la programación para que Coty realice el dibujo, girando, subiendo, bajando, saltando, y repitiendo las acciones.

Acá les dejo [un video DE OTRO PROFE](#) que explica muy bien y fácil cómo programar el desafío.

Después de probar si funciona la programación, me mandan un captura donde se vea **la programación y el dibujo**, no importa si se corta la programación, que se vea el principio, así (yo dibuje un corazón):



**¡Les mando un fuerte abrazo!**

**Profe Meche**

COLEGIO SAGRADO CORAZÓN JESÚS

MATERIA: COMPUTACIÓN

SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE - SEMANA 25

---

¡Hola a todos y todas!

Les comparto la tarea de esta semana de nuestra materia.

CONSIGNA: A NUESTRO PROYECTO DE SKRATCH VAMOS A AGREGARLE DOS NUEVOS ELEMENTOS.

- 1) SONIDO
- 2) REGRESAR A POSICIÓN INICIAL (APUNTAR EN DIRECCIÓN DE 90)

TUTORIAL: <https://youtu.be/vALg6bad9pE>

Cualquier duda o problema que tengan pueden escribirme por mail a: [julianainf.sc@gmail.com](mailto:julianainf.sc@gmail.com)

-Nos encontramos el día Lunes 28 de Septiembre a las 12.00 hs en nuestra clase por Zoom. Tengan una hoja de la carpeta, lápiz y lapicera.

Durante la clase vamos a ver otro elemento de Skratch, por ese motivo, van a tener que anotar algunos tips para poder realizar el desafío que sigue.

Les mando un saludo grande, Juliana.



Colegio Sagrado Corazón de Jesús 4° A, B, C

**Semana 24**

*Ciencias Sociales y Naturales*

**Alumno/a:**

- ✚ Recordar copiar las actividades en la carpeta y utilizar letra cursiva.
- ✚ Colocar nombre y apellido, materia y numerar las hojas.

*Queridos alumnos:*

*Esta semana vamos a profundizar un poco más en algunos conocimientos de la civilización Incaica. Para esto, trabajaremos con un fragmento del documental que comenzamos a ver en el zoom de hace dos semanas. Esto nos va a ayudar a ejercitar la memoria, despertar la atención y la concentración.*

*Les recomiendo que sigan los siguientes pasos para resolver este trabajo:*

- 1) *Lean TODAS las consignas;*
- 2) *Vean el video señalado;*
- 3) *Último paso: ¡a resolver!*

*¡Los espero el jueves en el zoom!*

*Seño Agustina.*

*Proyecto Agencia de turismo*

*Exploradores del imperio Inca*

**La Sociedad Inca se caracterizó por su organización, su dedicación al trabajo y su sentido comunitario.**

**Veamos cómo lo lograron...**

- 1) **Mirá** el video "Civilizaciones andinas - Capítulo 2: Valle Sagrado" (Fragmento), a través del siguiente link: <https://youtu.be/aGFRmCyFRYg>
- 2) Mientras ves el video, **presta atención** a las siguientes preguntas y **tomá notas** en tu carpeta cuando encuentres la respuesta:
  - a) ¿Entre qué siglos existió el Imperio Inca?
  - b) ¿Por qué es importante conocer esta cultura?

- c) ¿Cuáles fueron los productos más importantes que utilizaban?
- d) Sobre la arquitectura y la tecnología constructiva:
- ❖ ¿De dónde obtuvieron el material para construir Machu Pichu?
  - ❖ ¿Qué construyeron primero?
  - ❖ ¿Qué hacían con los desechos?
- 3) **Investigá** qué significa “*planificación territorial*” y **escribí** en tu carpeta la definición que encuentres.

***Para reflexionar:***

- 4) ¿Por qué creés que los Incas planificaron con tanto detalle la construcción de Machu Pichu? **Pensá** tu respuesta y **escribila** en tu carpeta.

**Importante:**

**Vamos a discutir sobre todas las respuestas en el zoom del jueves 1/10**

**Es importante que tengas a mano tu carpeta con todo lo que hayas llegado a resolver.**

**Luego del encuentro, podrán entregar el trabajo.**

**Aprovechá la oportunidad del zoom para consultar dudas, completar respuestas y participar del debate.**

**Familia:** el viernes 2 de octubre **NO** vamos a tener nuestra clase por zoom ya que creo que es necesario e importante que los chicos puedan poner en práctica todo lo que estuvimos aprendiendo en la unidad 2.

Recuerden mandarme la tarea realizada con nombre, apellido y curso a mi email: [maragiles.2@outlook.com](mailto:maragiles.2@outlook.com)

Cualquier consulta, no duden en escribirme.

Todas las tareas van a poder realizarse con todo lo que vimos hasta ahora. Por este motivo, los chicos se pueden ayudar con el libro y la carpeta para realizarlas.

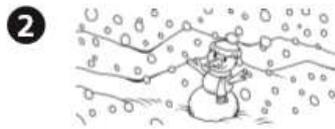
## Worksheet-Unit 2

### 1 Look and complete.

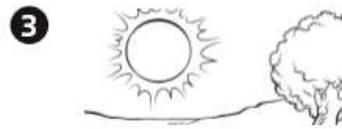
sunny cloudy raining foggy snowing windy



It's raining.



It's \_\_\_\_\_.



It's \_\_\_\_\_.



It's \_\_\_\_\_.



It's \_\_\_\_\_.



It's \_\_\_\_\_.

### 1 Look and read. True ✓ or false X?

Madrid	Paris	London	Rome	Berlin	Moscow

1 It's foggy in London.

4 It's raining in Moscow.

2 It's sunny in Paris.

5 It's snowing in Rome.

3 It's windy in Berlin.

6 It's cloudy in Madrid.

### 2 Write *It's* or *It isn't*.



1 It's sunny. It isn't windy.



2 \_\_\_\_\_ cloudy. \_\_\_\_\_ raining.



3 \_\_\_\_\_ foggy. \_\_\_\_\_ snowing.



4 \_\_\_\_\_ cloudy. \_\_\_\_\_ sunny.



5 \_\_\_\_\_ windy. \_\_\_\_\_ raining.



6 \_\_\_\_\_ sunny. \_\_\_\_\_ foggy.

# The Seasons!

3) Write the correct word in each gap

Spring

Summer

Winter

Autumn



4) Answer

What's your favourite season?

---